Разврставање насиља, злостављања и занемаривања по нивоима

ПРВИ НИВО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИЗИЧКО НАСИЉЕ | ЕМОЦИОНАЛНО/ ПСИХИЧКО НАСИЉЕ | СОЦИЈАЛНО НАСИЉЕ | СЕКСУАЛНО НАСИЉЕ | НАСИЉЕ ЗЛОУПОТРЕБОМ ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА |
| ударање чврга,  гурање,  штипање,  гребање,  гађање,  чупање,  уједање,  саплитање,  шутирање,  прљање,  уништавање ствари | омаловажавање,  оговарање,  вређање,  ругање,  називање погрдним именима,  псовање,  етикетирањe,  имитирање,  „прозивање” | добацивање,  подсмевање,  игнорисање,  искључивање из групе или заједничких активности,  фаворизовање на основу различитости ( социјалног статуса, националности, верске припадности...),  насилно дисциплиновање,  ширење гласина | неумесно, са сексуалном поруком:  добацивање,  псовање,  ласцивни коментари,  ширење прича,  етикетирање,  сексуално недвосмислена гестикулација | узнемиравајуће позивање,  слање узнемиравајућих порука СМС-ом, ММС-ом... |

***На првом нивоу***, по правилу, активности предузима самостално одељењски старешина, наставник, односно васпитач, у сарадњи са родитељем, у смислу појачаног васпитног рада са васпитном групом, одељењском заједницом, групом ученика и индивидуално.

Изузетно, ако се насилно понашање понавља, ако васпитни рад није био делотворан, ако су последице теже, ако је у питању насиље и злостављање од стране групе према појединцу или ако исто дете и ученик трпи поновљено насиље и злостављање за ситуације првог нивоа, установа интервенише активностима предвиђеним за други, односно трећи ниво.

ДРУГИ НИВО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИЗИЧКО НАСИЉЕ | ЕМОЦИОНАЛНО/ ПСИХИЧКО НАСИЉЕ | СОЦИЈАЛНО НАСИЉЕ | СЕКСУАЛНО НАСИЉЕ | НАСИЉЕ ЗЛОУПОТРЕБОМ ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА |
| шамарање,  ударање,  гажење,  цепање одела,  „шутке”,  затварање,  пљување,  отимање и уништавање имовине,  измицање столице,  чупање за уши и косу.. | уцењивање,  претње,  неправедно кажњавање,  забрана комуницирања,  искључивање,  одбацивање,  манипулисање.. | сплеткарење,  ускраћивање пажње од стране групе (игнорисање),  неукључивање,  неприхватање,  манипулисање,  искоришћавање,  национализам... | сексуално додиривање, показивање порнографског материјала,  показивање интимних делова тела,  свлачење. | оглашање,  снимање и слање видео записа,  злоупотреба блогова, форумa и четовања,  снимање камером појединаца против њихове воље,  снимање камером насилних сцена,  дистрибуирање снимака и слика. |

***На другом нивоу***, по правилу, активности предузима одељењски старешина, односно васпитач, у сарадњи са педагогом, психологом, тимом за заштиту и директором, уз обавезно учешће родитеља, у смислу појачаног васпитног рада. Уколико појачани васпитни рад није делотворан, директор покреће васпитно-дисциплински поступак и изриче меру, у складу са Законом.

ТРЕЋИ НИВО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИЗИЧКО НАСИЉЕ | ЕМОЦИОНАЛНО/ ПСИХИЧКО НАСИЉЕ | СОЦИЈАЛНО НАСИЉЕ | СЕКСУАЛНО НАСИЉЕ | НАСИЉЕ ЗЛОУПОТРЕБОМ ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА |
| туча,  дављење,  бацање,  проузроковање опекотина и других повреда,  ускраћивање хране и сна,  излагање ниским температурама,  напад оружјем... | застрашивање,  уцењивање уз озбиљну претњу,  изнуђивање новца или ствари,  ограничавање кретања,  навођење на коришћење наркотичких средстава и психоактивних супстанци,  укључивање у деструктивне групе и организације. | претње,  изолација,  малтретирање групе према појединцу или групи,  организовање затворених група (кланова) које има за последицу повређивање других, национализам, расизам... | завођење од стране одраслих,  подвођење,  злоупотреба положаја,  навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин,  силовање,  инцест | снимање насилних сцена,  дистрибуирање снимака и слика,  дечија порнографија... |

Ради уједначеног и примереног поступања, установа у превенцији и интервенцији на насиље, злаостављање и занемаривање, општим актом утврђује као лакше повреде обавеза ученика:

* понављање насилног понашања са првог нивоа када васпитни рад није делотворан;
* насилно понашање са другог нивоа када појачани васпитни рад није делотворан.

Насилно понашање са трећег нивоа може да буде третирано као тежа повреда обавеза и као повреда забране утврђене Законом, у зависности од околности (последице, интензитет, учесталост, учесници, време, место, начин и др.), што процењују тим за заштиту и директор.

***На трећем нивоу***, активности предузима директор са тимом за заштиту, уз обавезно ангажовање родитеља и надлежних органа, организација и служби (центар за социјални рад, здравствена служба, полиција и друге организације и службе). Уколико присуство родитеља није у најбољем интересу ученика, тј. може да му штети, угрози његову безбедност или омета поступак у установи, директор обавештава центар за социјални рад, односно полицију.

На овом нивоу обавезни су васпитни рад који је у интензитету примерен потребама ученика, као и покретање васпитно-дисциплинског поступка и изрицање мере, у складу са Законом. Ако је за рад са учеником ангажована и друга организација или служба, установа остварује сарадњу са њом и међусобно усклађују активности.

Информације о насиљу, злостављању и занемаривању од ученика прикупља, по правилу, психолог, педагог, односно друго задужено лице у установи - одељењски старешина, или члан тима за заштиту.

Изјаву о насиљу, злостављању и занемаривању ученик даје директору у присуству психолога или педагога и родитеља, осим ако је родитељ спречен да присуствује.

Изузетно, ако постоји сумња или сазнање на насиље, злостављање и занемривање детета и ученика у породици, директор обавештава центар за социјални рад и полицију, који обавештавају родитеља, у складу са законом.

Уколико се ради о догађају који захтева предузимање неодложних интервентних мера и активности, директор обавештава родитеља и у процес заштите укључује центар за социјални рад.

Ако постоји сумња да насилни догађај може да има елементе кривичног дела или прекршаја, директор обавештава родитеља и полицију.